

TÍTULO: MÚSICA DE ABUELOS VS MÚSICA DE NIETOS		Curso: 6º									
TAREA. Investigar las diferencias entre la música de nuestros abuelos y la nuestra.				C. BÁSICAS							
OBJETIVOS: - Apreciar la diferencia de gustos musicales entre personas de diferentes edades. - Realizar una encuesta. - Interpretar gráficos. - Aprender el manejo de herramientas 2.0 como glogster. - Realizar exposición oral del mural digital.	CONTENIDOS										
	- Diferencia de gustos musicales entre personas de diferentes edades. - Encuesta y gráficos - Glogster como herramienta 2.0 - Exposición oral		1	2	3	4	5	6	7	8	
ACTIVIDAD 1: Foto - debate ¿Qué veis? ¿Alguna vez realizáis actividades similares con vuestros abuelos? ¿Os enseñan canciones? ¿Y vosotros a ellos? ¿Bailáis juntos? ¿Qué música escuchan o cantan vuestros abuelos? ¿Qué música escucháis o cantáis vosotros?	<u>Collage inicial</u>	Gran grupo/clase									
ACTIVIDAD 2: Pregunto a mis abuelos Vamos a realizar una encuesta a cuatro personas diferentes.	<u>Abuelos cantantes</u> <u>Nietos cantantes</u> <u>Abuelos instrumentistas</u> <u>Nietos instrumentistas</u>	Individual									
ACTIVIDAD 3: Interpretamos gráfico Nos agrupamos según la encuesta que hemos realizado. Interpretamos los gráficos obtenidos de las respuestas.	Gráficos de encuestas	Pequeños grupos									
ACTIVIDAD 4: Hago una parada en mi viaje Reflexionamos sobre lo que estamos haciendo	<u>Mi diario de aprendizaje</u>	Individual									
ACTIVIDAD 5: Póster digital Realizamos un póster que refleje los datos de los gráficos. Dejo volar mi imaginación.	<u>Glogster</u> <u>Hoja de control</u>	Pequeños grupos									
ACTIVIDAD 6: Os muestro mi póster digital Presentamos a todos los póster que hemos hecho. ¿Qué conclusiones obtenemos?	<u>Qué he aprendido</u>	Pequeño grupo/ Gran grupo									

COMPETENCIAS BÁSICAS

1. Competencia en comunicación lingüística
2. Competencia matemática
3. Competencia en el conocimiento e interacción con el mundo físico
4. Tratamiento de la información y competencia digital
5. Competencia social y ciudadana
6. Competencia cultural y artística
7. Competencia para aprender a aprender
8. Autonomía e iniciativa personal

